

**PENGUNAAN STRATEGI DISKUSI DAN SIMPOSIUM DALAM  
PEMBELAJARAN IPS MATERI TEMA KEUNGGULAN IKLIM DI  
INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:

**NUR KHAMIDAH**

**A 610 110 003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JULI, 2015**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nur Khamidah

NIM : A 610 110 003

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Penggunaan Strategi Diskusi dan Simposium  
dalam Pembelajaran IPS Materi Keunggulann Iklim  
di Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti artikel publikasi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Juli 2015

Yang membuat Pernyataan



Nur Khamidah

A 610 110 003

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN STRATEGI DISKUSI DAN SIMPOSIUM  
DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI KEUNGGULAN IKLIM DI  
INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

Diajukan oleh:

**NUR KHAMIDAH**

**A610 110 003**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juni 2015



Drs. Suharjo, M.S

NIK : 254

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN STRATEGI DISKUSI DAN SIMPOSIUM DALAM  
PEMBELAJARAN IPS MATERI KEUNGGULAN IKLIM DI INDONESIA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUR KHAMIDAH**


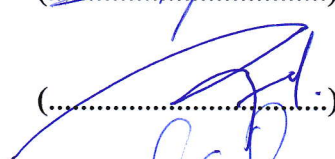
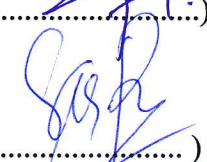
**A 610 110 003**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Sabtu, 11 Juli 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Drs. Suharjo, M.S                 | (.....  )   |
| 2. M. Amin Sunarhadi, S.Si., MP      | (.....  )  |
| 3. Siti Azizah Susilawati, S.Si., MP | (.....  ) |

Surakarta, 11 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**NIP. 1965042819930303001**

## Halaman Motto

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”*

*(Al-Insyirah : 6-8)*

*“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi ketakutan yang membuat kita sulit. Karena itu jangan pernah mencoba untuk menyerah dan jangan pernah menyerah untuk mencoba. Maka jangan katakan Tuhan aku punya masalah, tapi katakan pada masalah aku punya TuhanKu Yang Maha Segalanya”*

*(Ali Bin Abi Thalib)*

## Halaman Persembahan

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur, karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu

*Untaian kata ini takkan dapat melukiskan besarnya kasih sayang dan pengorbanan yang bapak ibu berikan selama ini, hanya doa dan bakti yang mampu aku lakukan.*

Bripka Rubiyanto

*Terima kasih untuk kasih sayang dan doa yang setiap hari engkau panjatkan, Tetaplah menjadi Matahariku.*

Kakakku Tercinta

*Terima kasih untuk semua motivasi dan pelajaran hidup yang diberikan.*

## ABSTRAK

Nur Khamidah/A610110003. **PENGUNAAN STRATEGI DISKUSI DAN SIMPOSIUM DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI KEUNGGULAN IKLIM DI INDONESIA KELAS VIII SMP NEGERI 2 BANYUDONO.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli 2015.

Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah penerapan strategi pembelajaran diskusi dan simposium dapat meningkatkan pemahaman siswa dan mengetahui efektifitas penerapan strategi diskusi dan simposium dalam pembelajaran IPS, materi keunggulan iklim di Indonesia. Jenis penelitian adalah eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian siswa kelas VIII dari kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G dan VIII H berjumlah 276 siswa. Kelas dibagi menjadi 2 kelas kontrol yaitu VIII B dan VIII E, sedangkan kelas lainnya menjadi kelas eksperimen. Data yang diperoleh dalam penelitian meliputi data hasil belajar setiap kelas, data hasil belajar kelas kontrol dan kelas eksperimen. Data kelas kontrol diperoleh dengan metode konvensional, sedangkan pada kelas eksperimen diperoleh strategi diskusi dan simposium. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pemahaman siswa menggunakan strategi diskusi dan simposium pada mata pelajaran IPS sub-sub tema keunggulan iklim di Indonesia meningkat, hal ini ditunjukkan peningkatan nilai rata-rata sebesar 19% yaitu pada nilai *pre test* sebesar 60% meningkat menjadi 79% pada nilai *post test*. (2) Efektifitas pembelajaran menggunakan strategi diskusi dan simposium meningkat, hal ini ditunjukkan peningkatan presentase hasil belajar pada kelas eksperimen sebesar 14,16% Sedangkan pada kelas kontrol terjadi peningkatan sebesar 10,8% sehingga strategi pembelajaran diskusi dan simposium lebih efektif dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional (ceramah). Berdasarkan hasil uji *Mann Whitney* menunjukkan nilai signifikan 0,00 sehingga ada pengaruh yang signifikan.

**Kata kunci:** Diskusi dan Simposium, Pemahaman siswa, Efektifitas

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penggunaan Strategi Diskusi dan Simposium dalam Pembelajaran IPS Materi Keunggulan Iklim di Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan jurusan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S, selaku ketua Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku pembimbing yang telah memberikan perhatian dan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Ibu Ari Diniyati S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah banyak membantu dalam bangku perkuliahan ini.
4. Bapak kepala sekolah Yudhi Sabartono, S.Kom, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Bapak Yusmin Aji Joko Sambudi, S.Pd, yang selalu memberikan waktu dan arahan selama penulis melakukan penelitian.
6. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.



Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun diharapkan peneliti demi kesempurnaan dari penelitian ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bermanfaat untuk penelitian selanjutnya

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 6 Juli 2015



**Nur Khamidah**

**A 610 110 003**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	13
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian .....	15
B. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
C. Populasi.....	16
D. Variabel Penelitian .....	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18

F. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	19
G. Teknik Analisis Data.....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	25
B. Hasil Analisis Data.....	32
C. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	58
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN</b>	
A. Simpulan .....	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Rawan Banjir Provinsi Jawa Tengah.....	7
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir .....	13
Gambar 4.1	Peta Lokasi SMP Negeri 2 Banyudono Boyolali .....	25
Gambar 4.2	Grafik Hasil Penilaian Spiritual Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	43
Gambar 4.3	Grafik Hasil penilaian Sosial Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	45
Gambar 4.4	Grafik Presentase Siswa yang Menjawab dengan Benar Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen .....	46
Gambar 4.5	Grafik Presentase Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	47
Gambar 4.6	Grafik Presentase Siswa yang Menjawab dengan Benar Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol .....	48
Gambar 4.7	Grafik Presentase Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol .....	49
Gambar 4.8	Grafik Presentase Perbandingan Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Gambar 4.9	Grafik Nilai Rata-rata Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	50
Gambar 4.10	Grafik Nilai Rata-rata Pre Test dan Post Test pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	51
Gambar 4.11	Grafik Nilai Rata-rata Ketrampilan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	53
Gambar 4.12	Kegiatan Pre Test Kelas VIII F .....	74
Gambar 4.13	Kegiatan Pos Test Kelas VIII B .....	74
Gambar 4.14	Kegiatan Pembelajaran VIII F.....	75
Gambar 4.15	Kegiatan Post Test Kelas VIII E .....	75
Gambar 4.16	Kegiatan Pembelajaran VIII D .....	75
Gambar 4.17	Kegiatan Pembelajaran VIII B.....	75
Gambar 4.18	Kegiatan Presentasi VIII C.....	75
Gambar 4.19	Kegiatan Pembelajaran VIII G.....	75

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian .....	15
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Soal .....	33
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas .....	34
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Pre Test, Post Test, Ketrampilan pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	34
Tabel 4.4	Rubrik Penilaian Spiritual.....	43
Tabel 4.5	Rubrik Penilaian Sosial .....	44
Tabel 4.6	Kriteria Penskoran .....	44
Tabel 4.7	Rekapitulasi Presentase Jumlah Siswa yang Menjawab dengan Benar Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen.....	45
Tabel 4.8	Rekapitulasi Presentase Jumlah Siswa yang Menjawab dengan benar Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol .....	47
Tabel 4.9	Rubrik Penilaian Ketrampilan .....	52
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Independent Samples T-test</i> pada Pre Test Kelas Kontrol dan Pre Test Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.11	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> pada Post Test Kelas Kontrol dan Post Test Kelas Eksperimen .....	55
Tabel 4.12	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> pada Pre Test Kelas Eksperimen dan Post Test Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.13	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> pada Pre Test Kelas Kontrol dan Post Test Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.14	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> pada Ketrampilan Kelas Kontrol dan Ketrampilan Kelas Eksperimen.....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2 PowerPoint

Lampiran 3 Lembar Kerja Kelompok

Lampiran 4 Daftar Nilai UTS Mata Pelajaran IPS SMPN 2 Banyudono 2014/2015

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Surat Ijin Riset

Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di Sekolah

Lampiran 8 Lembar Jadwal Bimbingan